

Số: 81 /KH-THCSNQ

Sông Ray, ngày 22 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2025-2030
VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2035

I. GIỚI THIỆU TỔNG QUAN NHÀ TRƯỜNG

Trường trung học cơ sở Ngô Quyền được thành lập theo Quyết định số: 74/QĐ-TC SGD-ĐT ngày 07 tháng 10 năm 1994 của Giám đốc Sở GD-ĐT Đồng Nai.

Trải qua hơn 30 năm hình thành và phát triển của nhà trường gắn liền với sự phát triển chung của ngành Giáo dục và Đào tạo. Trong từng giai đoạn lịch sử với xuất phát điểm là trường thiếu thốn về cơ sở vật chất nhưng chất lượng dạy và học của trường từng bước được nâng cao rõ rệt; Nhà trường đã đào tạo nhiều thế hệ học sinh, có nhiều học sinh đã trở thành những công dân gương mẫu, giáo sư, tiến sĩ. Với những thành quả đạt được trường đã từng bước được đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, cung cấp các trang thiết bị dạy học ngày càng hoàn thiện; hiện nay trường được đánh giá, công nhận đạt Kiểm định chất lượng cấp độ 3 và trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 2, tạo nên một hình ảnh mới của Trường THCS Ngô Quyền.

Trường trung học cơ sở Ngô Quyền:

Địa chỉ: Ấp 9 - xã Sông Ray, tỉnh Đồng Nai.

Điện thoại: 02513713136 (0984711314)

Email: thcsngoquyencammydni@gmail.com

Đặc biệt, với tinh thần đoàn kết của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, sự chỉ đạo của Chi bộ, Ban giám hiệu cùng sự phối hợp đồng bộ các ban ngành, đoàn thể của trường đã vượt khó, hoàn thành tốt các nhiệm vụ giáo dục.

Qua 05 năm thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2020-2025 và định hướng tầm nhìn đến năm 2030, trường THCS Ngô Quyền khẳng định vị thế của mình trong hoạt động giáo dục của địa phương, chất lượng giáo dục của nhà trường ngày được ổn định và có chiều hướng đi lên. Trên cơ sở các thành quả đạt được của các năm qua, trường THCS Ngô Quyền tiếp tục xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn từ năm 2025 đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2035 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp cơ bản trong quá trình vận động xây dựng và phát triển của nhà trường trong tình hình mới, đây là nền tảng quan trọng để Ban giám hiệu, Hội đồng trường, các tổ chức, các cá nhân có liên quan đến hoạt động nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ của mình. Đây là giai đoạn tiếp tục triển khai và thực hiện Nghị Quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Đồng Nai lần thứ I nhiệm kỳ 2025-2030; Nghị quyết

Đại hội Đảng bộ xã Sông Ray lần thứ I nhiệm kỳ 2025-2030; tiếp tục thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương lần thứ 8 (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện về giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu CNH-HĐH trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế và thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục đào tạo.

Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025-2030 tầm nhìn 2035 có một ý nghĩa rất quan trọng trong việc thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục đào tạo giai đoạn 2025-2030 của nhà trường và của địa phương. Chiến lược phát triển giáo dục trường THCS Ngô Quyền giai đoạn 2025 - 2030 và tầm nhìn đến năm 2035 nhằm xác định mục tiêu, giải pháp và các bước đi cụ thể để giáo dục nhà trường đạt đến tầm cao mới, hoà nhập với xu thế đa dạng hoá, chuẩn hoá, hiện đại hoá, góp phần đưa sự nghiệp giáo dục của địa phương phát triển theo kịp các yêu cầu phát triển kinh tế, chính trị, xã hội của địa phương, của đất nước trong thời kỳ hội nhập và phát triển.

II. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Môi trường bên trong

a. Mặt mạnh

- Ban giám hiệu: Trường Trung học cơ sở Ngô Quyền có tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên là 77/53 nữ; trong đó Ban giám hiệu có 03 đồng chí đều đạt trình độ chuẩn, hoàn chỉnh lớp trung cấp chính trị và quản lý giáo dục 3 đồng chí. Trong tổ chức thực hiện luôn thể hiện tầm nhìn khoa học, sáng tạo trong công việc đề xuất các chủ trương và biện pháp thực hiện phù hợp yêu cầu thực tế của địa phương, của ngành và đáp ứng kịp thời với xu thế hội nhập và phát triển giáo dục, từ đó góp phần xây dựng nhà trường phát triển đúng hướng, bền vững và đạt hiệu quả thiết thực.

- Giáo viên: tổng số 66 đều đạt chuẩn quy định, tỉ lệ giáo viên trên lớp đạt 1,9 GV/lớp. Trường dạy đủ tất cả các bộ môn, các hoạt động giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, ngoài ra còn thực hiện các chương trình giáo dục ngoại khóa cho học sinh. Giáo viên có bản lĩnh chính trị và năng lực chuyên môn tốt, nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm cao đối với nhiệm vụ được giao. Trường luôn tập trung nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn nhất là nâng cao trình độ và nghiệp vụ sư phạm nhà giáo; từ đó giáo viên từng bước được nâng cao tay nghề giáo viên, nhiều thầy cô đạt các danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện, cấp tỉnh nhiều năm liền.

- Học sinh: Đa số các em học sinh của trường rất lễ phép với thầy cô giáo, tôn trọng người lớn tuổi, luôn hoà nhã, thân thiện và đoàn kết với bạn bè. Đa số các em xác định đúng đắn động cơ thái độ học tập của mình, chăm chỉ, siêng năng, cần mẫn trong học tập, chấp hành tốt nội quy nhà trường. Ngoài ra các em còn tham gia tốt các phong trào hoạt động ngoại khóa, hưởng ứng và thực hiện tốt các phong trào thi đua của nhà trường, ngành giáo dục và của Đoàn, Đội đề ra.

- Về cơ sở vật chất: Nhà trường mới được đầu tư xây dựng mới khang trang

đáp ứng nhu cầu phục vụ công tác quản lý, giảng dạy, học tập và các phong trào hoạt động ngoại khóa khác.

- Tổng diện tích đất của trường là 18.260m², xung quanh có hàng rào và cổng trường. Trường có 62 phòng được chia ra: khối phòng học 22 phòng, khối phòng bộ môn 13 phòng, khối phòng phục vụ học tập 06, khối phòng hành chính quản trị 20, phòng thư viện 01. Trường có máy vi tính để bàn, tất cả các máy tính đều có nối mạng Internet phục vụ cho công tác thu nhận thông tin, báo cáo đồng thời giúp giáo viên và học sinh truy cập mạng tuyển chọn nội dung phục vụ cho giảng dạy - học tập.

b. Mặt yếu

- Trang thiết bị, đồ dùng dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 chưa được trang bị.

- Đời sống của người dân từng bước được nâng cao, tuy nhiên vẫn còn nhiều gia đình học sinh còn khó khăn về cuộc sống, một số đi làm ăn xa, ít quan tâm đến việc học tập và giáo dục học sinh nên các em sa sút về đạo đức, chưa đạt trong học tập dẫn đến chán học, bỏ học; Đây là nỗi trăn trở của nhà trường trong những năm qua cần có sự hợp tác của cộng đồng và xã hội.

- Còn vài giáo viên tinh thần tự học - tự rèn chưa được đầu tư, nhất là năng lực tiếp cận công nghệ thông tin và đổi mới phương pháp dạy học, chưa thể hiện rõ sự tận tụy trong công tác giáo dục học sinh nhất là học sinh chưa ngoan và học sinh chưa đạt.

- Môi trường giáo dục tuy có sự hợp tác và cộng đồng trách nhiệm giữa nhà trường - gia đình - xã hội nhưng chưa được gắn bó, nhiều phụ huynh còn giao phó trách nhiệm cho nhà trường.

- CSVN chưa đáp ứng nhu cầu dạy học 02 buổi.

1.2. Môi trường bên ngoài

a. Cơ hội

- Nhà trường có sự tin nhiệm của học sinh và phụ huynh xã Sông Ray và các xã lân cận.

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo của các cấp lãnh đạo ngành, lãnh đạo địa phương, sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với các ban ngành đoàn thể địa phương và Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Chất lượng giáo dục của nhà trường có sự tiến bộ rõ nét cả về chất lượng giáo dục đại trà và chất lượng giáo dục mũi nhọn, số lượng và chất lượng giáo viên dạy giỏi các cấp hàng năm tăng dần.

b. Thách thức

- Cơ sở vật chất trang thiết bị đồ dùng dạy học của trường chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và dạy học 02 buổi.

- Cơ sở vật chất phục vụ hoạt động vui chơi giải trí, thể dục thể thao trong trường còn hạn chế.

- Là địa phương thực hiện khá tốt công tác xóa đói giảm nghèo nhưng cuộc sống kinh tế gia đình còn nhiều khó khăn, phụ huynh tập trung lo mưu sinh lập nghiệp nên ít có điều kiện quan tâm và đầu tư cho việc học tập của con em mình, dẫn đến các em chưa tích cực, chú tâm trong học tập còn có học sinh bỏ học. Còn

một số phụ huynh có điều kiện kinh tế khá nhưng do quá dung túng, nuông chiều các em dẫn đến sa sút về đạo đức lối sống, đua đòi, thực dụng và sa ngã. Đây là thách thức không nhỏ đối với nhà trường.

- Trong xu thế hội nhập với nền kinh tế năng động và phát triển luôn đòi hỏi nhà trường phải nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo học sinh có năng lực thực sự không chỉ ở trình độ tri thức mà còn đòi hỏi những tố chất cần thiết để thích ứng như: năng động, sáng tạo, nhạy bén trong tiếp cận tri thức, khả năng giao tiếp, ứng xử; trước hết đòi hỏi phải giải quyết vấn đề nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ tin học, ngoại ngữ, định hướng nghề nghiệp...so với thực tế ngành giáo dục tỉnh nhà và đối với nhà trường còn là thách thức lớn của người làm công tác quản lý giáo dục.

- Nội dung hoạt động ngoại khóa đưa vào chương trình giảng dạy ngày càng nhiều, việc thực hiện chuẩn kiến thức và kỹ năng còn bất cập, trong đó việc rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh chưa đáp ứng yêu cầu về nội dung, hình thức và chất lượng giáo dục.

2. Các vấn đề chiến lược

- Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện nhà trường, đổi mới công tác quản lý, phương pháp giảng dạy, phát huy tính tích cực, tư duy sáng tạo và tinh thần tự học của học sinh. Ưu tiên nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng đầy đủ các tiêu chuẩn đánh giá, xếp loại chuẩn Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng và chuẩn giáo viên.

- Nâng cao nhận thức trong mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về trách nhiệm của mình trong việc xây dựng tầm nhìn chiến lược, thương hiệu của trường, trong đó tập trung thực hiện tốt phương châm: Quản lý giỏi - dạy giỏi - học giỏi. Ưu tiên nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và chất lượng giáo dục mũi nhọn, kết hợp với tham gia các phong trào hoạt động ngoại khóa.

- Kiện toàn nề nếp kỷ cương nhà trường, đẩy mạnh công tác kiểm tra nội bộ, thực hiện nghiêm túc việc kiểm định, đánh giá chất lượng giáo dục để có sự điều chỉnh thích ứng kịp thời. Mỗi cán bộ, giáo viên phát huy tinh thần tự học tự rèn, nâng cao trình độ chuyên môn, lý luận chính trị, tin học, ngoại ngữ, hợp tác, hội nhập, giao lưu cùng phát triển.

- Tập trung tham mưu với các cấp lãnh đạo, tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất và các trang thiết bị dạy học. Trong đó ưu tiên đầu tư thiết bị đầy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy, học tập. Duy trì trang Website nhà trường, đầu tư thư viện điện tử, thư viện xanh ngày càng phong phú đa dạng và sử dụng có hiệu quả.

- Duy trì trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 và KĐCL giáo dục cấp độ 3 và duy trì xây dựng trường xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện; đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học hàng năm. Duy trì, củng cố và phát huy phong trào xã hội hóa giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh.

3. Các vấn đề ưu tiên

- Nâng cao nề nếp kỷ cương, kỷ luật của nhà trường trong dạy học, trong quản lý và trong giáo dục học sinh. Đẩy mạnh việc tuyên truyền giáo dục đạo

đức, giáo dục pháp luật cho học sinh không để xảy ra hiện tượng bạo lực học đường và các tệ nạn xã hội xâm nhập vào trong nhà trường.

- Nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, thực hiện tốt các hoạt động giáo dục mũi nhọn, bồi dưỡng học sinh giỏi, các hoạt động phong trào, nâng cao vị thế và giá trị của nhà trường.

- Thực hiện hiệu quả công tác bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên về năng lực chuyên môn, về nghiệp vụ sư phạm đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình GDPT 2018 và điều chỉnh mục tiêu của nhà trường trong giai đoạn mới.

- Đẩy mạnh công tác phổ cập giáo dục trên cơ sở đảm bảo chất lượng giáo dục; tập trung khắc phục nhanh hiện tượng học sinh bỏ học. Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý để nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác.

- Tăng cường hoạt động giáo dục trải nghiệm, giáo dục rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, đẩy mạnh các câu lạc bộ, giao lưu trải nghiệm để các em có khả năng thích ứng với môi trường và hòa nhập cuộc sống.

- Tập trung xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, hoàn thiện cảnh quan nhà trường; duy trì trường chuẩn quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng cấp độ 3.

III. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRONG GIAI ĐOẠN 2025 – 2030

1. Sứ mạng

Tạo dựng môi trường học tập thân thiện để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tài năng và tư duy sáng tạo.

2. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

- Tình đoàn kết.
- Sự thân thiện và yêu thương.
- Tinh thần trách nhiệm.
- Sự hợp tác.
- Tính sáng tạo và khát vọng vươn lên.

3. Tầm nhìn

Là trường có chất lượng giáo dục cao, để học sinh học tập và rèn luyện nhân cách, nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn tới sự thành đạt.

IV. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Mục tiêu

1.1. Mục tiêu tổng quát

- Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, học sinh có đủ năng lực theo học ở bậc cao hơn và cung cấp cho địa phương nguồn nhân lực có chất lượng.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ CB - GV - NV đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Huy động có hiệu quả các nguồn lực để phát triển nhà trường, hoàn thiện cơ sở vật chất, các phòng chức năng, các trang thiết bị phục vụ cho giảng dạy và học tập.

- Tham mưu với các cấp để cung cấp trang thiết bị, đồ dùng dạy học phục vụ cho chương trình GDPT 2018.

1.2. Các mục tiêu cụ thể

- *Mục tiêu ngắn hạn:* Cuối năm 2027 bổ sung các phòng học còn thiếu, hoàn thiện trang thiết bị, đồ dùng dạy học phục vụ cho chương trình GDPT 2018 và dạy học 02 buổi.

- *Mục tiêu trung hạn:*

Năm học 2029-2030, kiểm định chất lượng duy trì đạt cấp độ 3 và đạt chuẩn quốc gia mức 2.

- *Mục tiêu dài hạn:*

Giữ vững duy trì kiểm định chất lượng cấp độ 3, chuẩn quốc gia mức độ 2 và tiến tới thực hiện KĐCL cấp độ 4 trong năm học 2034-2035.

2. Chỉ tiêu

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

Đến năm 2030 phấn đấu:

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá xếp loại chuẩn nghề nghiệp khá, giỏi trên 90%. Giáo viên dạy giỏi cấp xã, cấp tỉnh đạt 35% tổng số giáo viên toàn trường.

- Giáo viên có trình độ đạt chuẩn đào tạo: 100%.

- Nhân viên đều đạt trình độ chuẩn về chuyên môn từ cao đẳng trở lên.

- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên được bồi dưỡng thường xuyên về nghiệp vụ, năng lực chuyên môn, trình độ ngoại ngữ và tin học.

2.2. Lớp, Học sinh

- Quy mô:

+ Lớp học: từ năm 2025-2026 trở đi trường có quy mô lớp học từ 34 đến 35 lớp.

+ Học sinh: có khoảng 1240 đến 1335 học sinh/năm.

Cụ thể:

Năm học	Lớp					Học sinh				
	Khối 6	Khối 7	Khối 8	Khối 9	Cộng	Khối 6	Khối 7	Khối 8	Khối 9	Cộng
2024-2025	8	10	10	7	35	319	386	306	233	1244
2025-2026	8	8	10	9	35	305	320	385	307	1317
2026-2027	9	8	8	10	35	325	305	320	385	1335
2027-2028	8	9	8	8	33	308	325	305	320	1258
2028-2029	8	8	9	8	33	302	308	325	305	1240
2029-2030	8	8	8	9	33	306	302	308	325	1241

(Số liệu học sinh căn cứ vào số liệu kế hoạch học sinh tiểu học năm học 2025-2026 của khu vực, trong đó dự kiến học sinh các trường tiểu học Võ Thị Sáu, Hòa Bình, Hồng Bàng).

2.3. Chất lượng giáo dục

a. Kết quả học tập

- Tỷ lệ học sinh có kết quả học tập khá, tốt đạt trên 50% (có hơn 20% học sinh đạt học lực tốt)

- Tỷ lệ học sinh có kết quả học tập chưa đạt dưới 3%.
- Học sinh TN. THCS tốt nghiệp trung học cơ sở đạt 99%, học sinh được tuyển vào lớp 10 và các trường THPT đạt trên 90%.
- Học sinh đạt thành tích cấp xã và cấp tỉnh hàng năm có 5% trên tổng số học sinh toàn trường.

b. Kết quả rèn luyện

- Học sinh có kết quả rèn luyện khá, tốt đạt 97% trở lên.

2.4. Cơ sở vật chất

- Trường có khu hiệu bộ, khối phòng học tập, khối phòng chức năng, khu sân chơi thể dục thể thao, hạ tầng kỹ thuật, trang thiết bị đạt chuẩn.
- Hoàn chỉnh quy hoạch trường lớp, cảnh quan sư phạm, trường có nhiều cây xanh bóng mát, cảnh quan nhà trường đảm bảo “Xanh-sạch-đẹp-an toàn”.
- Duy trì website và cổng thông tin nhằm phục vụ cho hoạt động dạy học và các hoạt động khác của nhà trường.

2.5. Quan hệ của nhà trường

- Đảm bảo tham mưu thường xuyên với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương xã Sông Ray nhằm xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia về cơ sở vật chất và trang thiết bị hiện đại. Hoàn thành tốt các yêu cầu nhiệm vụ của ngành giao. Quan hệ chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội trên địa bàn, tạo điều kiện tốt nhất cho phụ huynh học sinh và các lực lượng xã hội tham gia vào công tác giáo dục của nhà trường.

- Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực bên ngoài nhằm tăng cường cơ sở vật chất và động viên khen thưởng giáo viên và học sinh có thành tích cao trong giảng dạy và học tập.

3. Phương châm hành động

“Chất lượng giáo dục của nhà trường là niềm tin của địa phương và là giá trị của nhà trường”.

V. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Các giải pháp chung

- Tuyên truyền trong CB, GV, NV và học sinh về nội dung kế hoạch chiến lược, lấy ý kiến của tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường để thống nhất hành động và quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

- Xây dựng văn hoá nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu. Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với các cơ quan, đoàn thể, doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng nhân dân địa phương trong xã, ngoài xã, trong tỉnh và ngoài tỉnh.

2. Các giải pháp cụ thể

2.1. Thể chế và chính sách

- Xây dựng quy chế tự chủ và tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường quan hệ hợp tác với các đơn vị khác.

- Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế hoạt động trong nhà trường bảo đảm sự thống nhất, toàn diện.

2.2. Tổ chức bộ máy

- Hoàn thiện cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng cá nhân phù hợp với yêu cầu công việc.
- Tổ chức rà soát, sắp xếp lại đội ngũ theo hướng chuyên môn hóa.
- Tăng cường vai trò trách nhiệm và quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong các hoạt động.

2.3. Công tác đội ngũ

- Thực hiện tốt công tác tự bồi dưỡng của giáo viên; rèn luyện đội ngũ có phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống tốt, có năng lực chuyên môn khá giỏi. Tất cả giáo viên đều sử dụng tốt các phương tiện công nghệ thông tin trong dạy học. Đội ngũ thầy cô giáo gương mẫu, tác phong mẫu mực, đoàn kết tốt có tinh thần tương trợ lẫn nhau; đội ngũ có tâm huyết với nghề nghiệp, gắn bó với trường lớp, tận tụy với học sinh.
- Tạo mọi điều kiện để giáo viên tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Tổ chức giao lưu học tập kinh nghiệm với các trường tiên tiến trong tỉnh.
- Khuyến khích đội ngũ cải tiến phương pháp và lề lối làm việc. Đẩy mạnh công tác phát triển đảng viên trong nhà trường đạt 90% tổng số giáo viên toàn trường.
- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

2.4. Nâng cao chất lượng các mặt giáo dục

- Tăng cường công tác đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá bảo đảm phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh, chú trọng phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của học sinh. Tổ chức dạy học theo hướng tích hợp đảm bảo phù hợp đối tượng học sinh, chú trọng các học sinh yếu kém để hạn chế học sinh ở lại lớp và bỏ học.
- Sử dụng tốt các phương tiện công nghệ thông tin vào trong quá trình dạy học, giảng dạy gắn lý thuyết với thực tiễn, giúp học sinh rèn luyện những kỹ năng sống.
- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng giáo dục văn hóa. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể.
- Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục của nhà trường.

2.5 Cơ sở vật chất

- Hoàn thiện CSVC, cảnh quan nhà trường đảm bảo duy trì trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ 2 và dạy học 02 buổi
- Huy động mọi nguồn lực để trang bị các thiết bị cần thiết phục vụ cho hoạt động dạy học theo hướng hiện đại. Từng bước hiện đại hóa các phòng học, các phòng học bộ môn, khu làm việc của giáo viên, khu vui chơi thể dục thể thao của học sinh.
- Tiếp tục trang bị các thiết bị dạy học đảm bảo cho việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và trong quản lý. Hoàn thiện việc xây dựng mạng

thông tin quản lý giữa giáo viên với nhà trường liên thông qua hệ thống mạng nội bộ và trang website.

- Tăng cường đầu tư sách tại thư viện theo hướng đa dạng, phong phú về chủng loại đáp ứng nhu cầu đọc, tham khảo của giáo viên, học sinh và vượt chuẩn thư viện.

- Duy trì Website đảm bảo nội dung phong phú và thiết thực, thực hiện tốt vai trò cầu nối quản lý-giao tiếp-thông tin trong nội bộ và bên ngoài.

2.6. Quản lý tài chính

- Hoàn thiện Quy chế chi tiêu nội bộ trong từng năm, bảo đảm sự hợp lý, phù hợp với điều kiện của nhà trường.

- Sử dụng có hiệu quả nguồn kinh phí được cấp, đảm bảo tiết kiệm chi từ nguồn kinh phí được cấp hàng năm và thực hiện được chi thu nhập tăng thêm cho đội ngũ.

- Tích cực vận động nguồn kinh phí từ xã hội để hỗ trợ học sinh, thực hiện tốt việc công khai minh bạch các nguồn thu, chi trong nhà trường.

2.7. Công tác truyền thông, phát triển và quảng bá thương hiệu

- Khai thác có hiệu quả website và cổng thông tin của trường, đẩy mạnh việc cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục của trường qua các hội thảo, diễn đàn trao đổi thông tin. Khuyến khích giáo viên tham gia tích cực vào các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và của ngành.

- Cùng cố việc xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với nhà trường bằng kết quả và hiệu quả hoạt động. Tổ chức tốt công tác tuyên truyền về truyền thống nhà trường, nâng cao tinh thần trách nhiệm của từng thành viên trong việc thực hiện sứ mạng, tầm nhìn và giá trị cốt lõi của nhà trường.

2.8. Công tác xã hội hóa

- Đẩy mạnh công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền, các đoàn thể địa phương, các nhà hảo tâm và phụ huynh học sinh để nâng cao chất lượng hoạt động và hiệu quả đào tạo của nhà trường.

- Tích cực huy động nguồn lực của xã hội trên cơ sở nâng cao giá trị, vị thế của nhà trường để thu hút các tổ chức, cá nhân tham gia phát triển trường lớp.

- Tăng cường huy động nguồn lực xã hội để xây dựng cảnh quan; chăm lo, hỗ trợ học sinh và hoàn thiện cơ sở vật chất của trường.

VI. Tổ chức thực hiện

1. Công tác phổ biến, triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược

- Kế hoạch chiến lược giai đoạn 2025-2030 và tầm nhìn đến năm 2035 được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức, cá nhân quan tâm đến hoạt động của trường.

- Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược, chịu trách nhiệm trong việc điều phối quá trình triển khai, điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn, bảo đảm sát với tình hình thực tế của nhà trường.

- Tổ chức kiểm tra đánh giá và sơ kết quá trình thực hiện trong từng học kỳ.

2. Lộ trình thực hiện

- *Giai đoạn 1: 2025-2027*

+ Tập trung củng cố, nâng cao chất lượng dạy học, xây dựng nền nếp nhà trường, kỷ cương trong dạy học, hạn chế số học sinh bỏ học và học sinh chưa đạt, tăng cường các hoạt động phong trào mũi nhọn.

+ Hoàn thiện xây dựng CSVC, cảnh quan, chỉnh trang nhà trường.

+ Duy trì Kiểm định chất lượng cấp độ 3 và chuẩn Quốc gia mức độ 2.

- *Giai đoạn 2028-2030*

Kiểm định chất lượng duy trì đạt cấp độ 3 và trường đạt chuẩn quốc gia mức 2 và trở thành trường chất lượng cao của xã.

- *Giai đoạn 2030-2035*

+ Tiếp tục duy trì trường Kiểm định chất lượng cấp độ 3 và trường đạt chuẩn quốc gia mức 2 tiến tới trường kiểm định chất lượng mức 4 vào năm 2035.

+ Thực hiện tốt sứ mệnh đề ra là một trong những trường tiên tiến xuất sắc của ngành.

3. Trách nhiệm cá nhân

3.1. Hiệu trưởng

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược trong toàn trường.

- Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch; tổ chức phân công, phân nhiệm cho từng thành viên trong nhà trường theo chức trách được giao, đặc biệt là vai trò các Phó hiệu trưởng quản lý công tác trong từng lĩnh vực phụ trách.

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược của các bộ phận.

- Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình nghiên cứu lớn có liên quan đến nhiều bộ phận.

- Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học và từng giai đoạn phát triển của nhà trường.

3.2. Phó Hiệu trưởng

Các Phó Hiệu trưởng phụ trách từng hoạt động chuyên môn chịu trách nhiệm thực hiện tốt các nhiệm vụ được phân công; giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch theo lộ trình trong từng giai đoạn và đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục của trường.

3.3. Tổ trưởng chuyên môn

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức phân công cho các bộ phận, cá nhân thực hiện kế hoạch phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng các dự án phát triển của tổ chuyên môn, tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực giảng dạy của giáo viên.

3.4. Đội TNTP Hồ Chí Minh

- Tuyên truyền vận động đội viên và học sinh tích cực học tập tham gia các hoạt động của nhà trường, rèn luyện phẩm chất đạo đức, hành vi và các kỹ năng

sống. Nâng cao vai trò của Ban chỉ huy Liên đội trong các hoạt động của trường lớp.

- Cùng cố và nâng cao chất lượng đội viên, tích cực xây dựng kỷ cương, kỷ luật học đường, đẩy mạnh các phong trào thi đua, thường xuyên tổ chức sinh hoạt các chuyên đề giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho đội viên.

- Xây dựng các mô hình giáo dục đạo đức; tăng cường giáo dục truyền thống, giáo dục pháp luật, giáo dục sức khỏe, giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội.

3.5. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác theo từng năm học.

- Thường xuyên học tập nâng cao năng lực chuyên môn; rèn luyện nghiệp vụ sư phạm; thực hiện tốt công tác tự bồi dưỡng, rèn luyện phẩm chất đạo đức, lối sống; phấn đấu trở thành giáo viên, nhân viên giỏi đóng góp vào sự phát triển của trường thực hiện mục tiêu chiến lược.

- Tích cực tham gia các hoạt động góp phần nâng cao giá trị và thương hiệu của nhà trường.

3.6. Đối với học sinh

- Không ngừng học tập, rèn luyện; tích cực tham gia các hoạt động giáo dục và phong trào thi đua của nhà trường, khắc phục khó khăn để vươn lên trong học tập, có hoài bão và định hướng tương lai, rèn luyện kỹ năng sống để hoà nhập với cuộc sống tốt hơn đáp ứng được yêu cầu của xã hội, tiếp tục học bậc trung học phổ thông hoặc học nghề.

- Phát huy tinh thần sáng tạo, biết làm việc hợp tác, khoa học.

3.7. Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Tham gia góp ý việc triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển; cộng tác với nhà trường trong các hoạt động giáo dục.

- Tăng cường xây dựng cơ sở vật chất và vận động xã hội hóa giáo dục; cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc cha mẹ học sinh và cộng đồng ủng hộ việc thực hiện mục tiêu kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường; quan tâm chăm sóc, tạo điều kiện tốt nhất để con em học tập, rèn luyện và có điều kiện vươn lên trong cuộc sống.

3.8. Đối với các cá nhân khác

Căn cứ kế hoạch chiến lược của trường để xây dựng kế hoạch thực hiện cho bản thân. Tự giác nâng cao tinh thần trách nhiệm trong công tác được phân công góp phần thực hiện thành công kế hoạch chiến lược của trường 2025 - 2030 và tầm nhìn đến năm 2035.

4. Kiến nghị

4.1. Đối với UBND xã và Phòng VH-XH xã Sông Ray

- Phê duyệt kế hoạch chiến lược và hỗ trợ cho trường trong thực hiện nội dung các hoạt động đảm bảo được thời gian và tiến độ.

- Quan tâm hỗ trợ cơ chế chính sách tài chính cho nhà trường thực hiện các mục tiêu chiến lược theo kế hoạch đề ra; Có kế hoạch xây dựng thêm các phòng học còn thiếu để đảm bảo CSVC dạy học 02 buổi; tổ chức các lớp bồi dưỡng kiến

thức, kỹ năng công tác đoàn thể, công tác chuyên môn cho đội ngũ cốt cán ở trường để đáp ứng yêu cầu hiện nay.

- Thường xuyên quan tâm theo dõi chỉ đạo, hỗ trợ nhà trường hoàn thành nhiệm vụ theo mục tiêu đã đề ra.

Quan tâm chỉ đạo các lực lượng đoàn thể địa phương giúp cho nhà trường hạn chế học sinh bỏ học, tạo điều kiện cho trường thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục.

VI. Kết luận

Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục Trường THCS Ngô Quyền giai đoạn 2025–2030 và tầm nhìn đến năm 2035, giúp cho nhà trường có định hướng cụ thể để thực hiện tốt nhiệm vụ của địa phương, của ngành. Mỗi thành viên trong nhà trường, tùy theo vị trí công việc được phân công có trách nhiệm thực hiện tốt nội dung kế hoạch chiến lược, bảo đảm đạt hiệu quả cao nhất, góp phần hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ của nhà trường trong giai đoạn mới.

Trên đây là Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2025 - 2030 và tầm nhìn đến năm 2035 của Trường THCS Ngô Quyền./.

Nơi nhận:

- UBND xã Sông Ray;
- Phòng VH-XH xã Sông Ray;
- Đăng Website của nhà trường;
- Công khai bản thông tin nhà trường;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Ngô Văn Toàn

DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO CẤP TRÊN

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Đặng Thị Xuyên